

# 长沙南方职业学院

## 2023 年单独招生考试文化素质测试大纲

为贯彻落实湖南省教育厅《关于做好 2023 年高职院校单独招生工作的通知》（湘教发〔2022〕54 号）文件精神，根据《长沙南方职业学院 2023 年单独招生章程》，特制定我院 2023 年考试大纲。

### 一、考试形式与时量

考试形式为闭卷机试（即在计算机上随机抽取一套试题考试），考试时量共 120 分钟。考试内容包含语文、数学、英语三科文化素质测试试题，主要考查考生文化素质。

### 二、考试题型与分值

科目	题型	题量	分值
语文	单选题	25	100
数学	单选题、判断题	25	100
英语	单选题、完形填空题、阅读理解题	30	100
总分		300	

### 三、考试基本要求与考试范围

#### 【语文】

#### 一、考试能力要求

本科目主要测试以下五种能力：

1. 识记能力：识别和记忆，是语文能力最基本的层级。
2. 理解能力：领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

3. 分析综合能力：分解剖析和归纳整合，是高于识记和理解的的能力层级。

4. 鉴赏评价能力：对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面的综合能力层级。

5. 表达应用能力：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面的综合能力层级。

## 二、考试范围

### （一）基础知识及应用

#### 1. 识记

（1）识记现代汉语普通话常用字的字音。

（2）识记现代常用规范汉字的字形。

（3）识记常用词语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）。

（4）识记常见的名句名篇。

（5）识记重要的文学常识，即识记中外重要作家及其国别和代表作，常见文学体裁常识，常用文体常识。

#### 2. 表达应用

（1）正确使用常用词语（包括成语、谚语、歇后语、惯用语等）。

（2）辨析并修改病句（语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）。

（3）正确运用常见的修辞方法（比喻、比拟、夸张、借代、排比、反复、对偶、设问、反问等）。

（4）语言表达简明、连贯、得体。

（5）区别和变换句式。

### （二）阅读与鉴赏

#### 现代文阅读

##### 1. 理解

(1) 理解文中重要词语的含义。

(2) 理解文中重要句子的含义。

## 2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息。

(2) 分析文章结构，把握文章思路。

(3) 归纳内容要点，概括中心意思。

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度。

## 3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

## 古代诗文阅读

### 1. 理解

(1) 理解常见文言实词在文中的含义。

(2) 理解常见文言虚词在文中的常规用法和意义。

(3) 理解文言文的词类活用现象。

(4) 理解常见文言句式。

(5) 理解并翻译文中的句子。

### 2. 分析综合

(1) 筛选并整合文中的信息。

(2) 分析文章结构，把握文章思路。

(3) 归纳内容要点，概括中心意思。

(4) 分析提炼作者在文中的观点、态度。

### 3. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点、态度。

## 【数学】

## 一、考试能力要求

### 1. 基础知识和基本技能的考试要求

对数学概念、性质、法则、公式和定理有一定的理性认识，能运用数学语言进行叙述和解释，懂得各知识点之间的内在联系，并能运用这些知识解决有关问题。

### 2. 应用能力的考试要求

具备中等职业学校数学学科核心素养，能根据概念、法则、公式进行数、式、方程的运算和变形。能使用一般的函数型计算器进行运算。能依据文字描述想象出相应的空间图形，能在基本图形中找出基本元素及其位置关系。能运用统计方法对数据进行整理、分析和推断。能依据所学的数学知识对工作和生活中的简单数学问题作出分析，并能运用适当的数学方法予以解决。

### 3. 体现职业教育特点的考试要求

职业模块作为选考内容，要求考生结合所学专业特点，能将实际问题抽象为数学问题，用数学语言正确地表述和说明，建立简单的数学模型，并能求解。能综合运用数学知识和思想方法解决相关问题。

## 二、考试范围

内容包括基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、数列、平面向量、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)、数学文化专题。

### 1. 集合

- (1) 理解集合、元素及其关系，空集。
- (2) 掌握集合的表示法。
- (3) 掌握集合之间的关系(子集、真子集、相等)。
- (4) 理解集合的运算(交、并、补)。
- (5) 了解充要条件。

## 2. 不等式

- (1) 理解不等式的基本性质。
- (2) 区间的概念。
- (3) 掌握一元二次不等式的解法。
- (4) 了解含绝对值不等式的解法。

## 3. 函数

- (1) 理解函数的概念。
- (2) 理解函数的三种表示法。
- (3) 理解函数的单调性和奇偶性

## 4. 指数函数与对数函数

- (1) 理解有理数指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则。
- (2) 理解指数函数的概念、图像及性质。
- (3) 理解对数的概念（含常用对数、自然对数）及积、商、幂的对数运算法则。
- (4) 理解对数函数的概念、图像及性质。

## 5. 三角函数

- (1) 了解任意角的概念，理解弧度制的意义，掌握弧度与角度的换算。
- (2) 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念。
- (3) 理解同角三角函数的基本关系式。
- (4) 理解诱导公式，即正弦、余弦及正切的诱导公式。
- (5) 理解正弦、余弦函数的图像和性质。
- (6) 了解已知三角函数值求指定范围内特殊角的方法。

## 6. 数列

- (1) 了解数列的概念。
- (2) 理解等差数列的定义、通项公式及前  $n$  项和公式。

(3) 理解等比数列的定义、通项公式及前  $n$  项和公式。

## 7. 平面向量

(1) 了解平面向量的概念。

(2) 理解平面向量的加、减、数乘运算。

(3) 理解平面向量的坐标表示。

(4) 理解平面向量的内积。

## 8. 直线和圆的方程

(1) 掌握两点间的距离公式及中点坐标公式。

(2) 理解直线的倾斜角和斜率，掌握直线的点斜式、斜截式和一般式方程。

(3) 理解两条直线平行与垂直的条件，掌握求两条相交直线交点的方法。

(4) 了解点到直线的距离公式。

(5) 掌握圆的标准方程和一般方程。

(6) 理解直线与圆的位置关系。

## 9. 数学文化专题

主要包括中国古代数学、国外古典数学、数学家故事和数学美学等。

### 【英语】

#### 一、考试能力要求

考生应掌握英语语音、词汇、语法相关的语言基础知识，并具备在日常生活和职业场景中的英语应用能力，以及考生进入高等职业院校继续学习所必需的英语能力。

#### 二、考试范围

##### (一) 语言基础知识

##### 1. 词汇

掌握并能运用高中或中职教材中 3000 个左右的常用词汇和 200 个与

规定词汇相关的习惯用语和固定搭配。

## 2. 语法

### (1) 词法

名词：掌握名词复数、名词的所有格。

代词：掌握人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、不定代词、疑问代词和引出从句的关系代词。

冠词：掌握 a, an, the 的基本用法。

介词：掌握常见的介词的基本用法。

连词：掌握常见的连词的基本用法。

数词：掌握基数词、序数词、分数和百分数。

形容词：掌握形容词的比较级和最高级。

副词：掌握副词的基本用法。

动词：了解系动词、助动词、情态动词和行为动词。

时态：掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时和过去将来时的用法。

语态：掌握一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去完成时和含有情态动词的被动语态。

### (2) 句法

句子种类：掌握陈述句、疑问句（包括一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句和反意疑问句）、祈使句和感叹句的基本用法。

简单句的六种基本句型：掌握主+系+表、主+谓、主+谓+宾、主+谓+间宾+直宾、主+谓+宾+宾补、There be 结构的基本用法。

主从复合句：掌握宾语从句的用法。掌握状语从句（时间、地点、原因、条件、结果、方式、比较等）的用法。掌握限制性和非限制性定语从句的用法。

## (二) 英语知识运用

## 1. 日常交际用语

要求考生掌握以下的几种情况。

- (1) 兴趣与爱好 ( interests and hobbies)
- (2) 计划与愿望 ( plans and wishes)
- (3) 天气 ( weather)
- (4) 职业 ( jobs)
- (5) 校园生活与日常活动 ( school life and daily routines)
- (6) 节假日 ( festivals and holidays)
- (7) 购物 ( shopping)
- (8) 文体活动 ( sports, games and entertainment)

## 2. 阅读理解能力

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的阅读材料，并能从中获取相关信息。考生应能：

- (1) 理解主旨要义。
- (2) 理解文中具体信息。
- (3) 根据上下文推断单词和短语的含义。
- (4) 根据文章信息进行简单的推理、判断。
- (5) 理解一般文章的基本结构。
- (6) 理解作者的意图、观点和态度。